

## **YH Behandlingspedagog med psykiatrisk och etnokulturell profil 400 YH-poäng - kursplan**

Utbildningen har 13 huvudmoment/delkurser (1 vecka=5yh-poäng):

### ***Gruppsykologi (10 yh-poäng)***

Kursen ger grundläggande kunskaper om hur grupper i olika sammanhang fungerar samt hur denna kunskap kan tillämpas i den egna yrkesverksamheten. Den studerande får en första inblick i ett socialpsykologiskt perspektiv på samverkan mellan människor. Konflikthantering och destruktiva grupprocesser såsom konformism och groupthink berörs också i denna kurs.

### ***Fältstudier (20 yh-poäng)***

Denna kurs innefattar dels fältstudier inom yrkesområdet och dels systematisk reflektion och analys i gruppform med syftet att definiera den kommande yrkesrollen. Teoretisk kunskap om lagstiftning och samverkan mellan olika verksamheter på det sociala området kommer också att integreras med de studerandes erfarenhet från fältstudierna. Den studerande skriver fortlöpande en reflekterande loggbok där teori och praktik förenas.

### ***Pedagogisk metod (10 yh-poäng)***

Kursen ger kunskaper och praktiska färdigheter i den pedagogiska metoden PBL (Problembaserat lärande). En metod som därefter tillämpas under hela utbildningen. Grundläggande teoretiska kunskaper i pedagogik erhålls samt att den studerande uppmuntras att analysera grunderna i flera olika pedagogiska modeller. Grundläggande kunskaper om informationssökning, kritisk granskning och systematiskt reflektionsarbete ingår.

### ***Barn och ungdomar i riskzon (25 yh-poäng)***

Kursen ger grundläggande kunskaper om barns och ungdomars utveckling och utvecklingspsykologi samt kunskaper om hur avvikelser kan identifieras. Med hjälp av teoretiska förklaringsmodeller inom beteende- och samhällsvetenskap, medicin och omvårdnad fördjupas kunskaperna om barns och ungdomars situation. Dessutom tar kursen upp specifika lagar och problemställningar för arbete med barn och ungdomar i riskzon. Etnokulturella aspekter på arbete med barn och ungdomar introduceras,

### ***Beroendeproblematik (20 yh-poäng)***

Kursen ger grundläggande kunskaper om beroendeproblematik och dess konsekvenser för individen. Med hjälp av teoretiska förklaringsmodeller inom beteende- och samhällsvetenskap, medicin och omvårdnad fördjupas kunskaperna om den beroendes situation. Dessutom tar kursen upp specifika lagar och problemställningar inom beroendevården. Etnokulturella aspekter på arbete med beroendeproblematik introduceras.

### ***Psykiska funktionshinder (35 yh-poäng)***

Kursen ger kunskaper om de vanligaste psykiska funktionshindren. Med hjälp av teoretiska förklaringsmodeller inom beteende- och samhällsvetenskap, medicin och omvårdnad fördjupas kunskaperna om den funktionshindrades situation. Dessutom tar kursen upp specifika lagar och problemställningar inom allmän- och rättspsykiatri. Etnokulturella aspekter som har betydelse för personer med psykiska funktionshinder introduceras.

### ***Etik, bemötande och socialpedagogiskt förhållningssätt (40 yh-poäng)***

Kursen ger kunskap om teorier rörande etik och människosyn samt problematiserar behandlingsarbetet utifrån etiska dilemman och modeller för etisk analys. Dessutom fördjupas tidigare erhållna kunskaper om bemötande inom socialt arbete och tillämpning sker genom praktiska övningar och reflekterande diskussioner. Grundläggande kunskaper om ett socialpedagogiskt förhållningssätt introduceras. Därutöver beskrivs vetenskaplig metod såsom den tillämpas inom socialvetenskaperna.

### **Lärande i arbete (LIA) Bemötande (40 yh-poäng)**

Denna kurs utgör den första av tre 8-veckors-perioder som den studerande genomför inom en verksamhet i psykiatri eller det sociala området. Den studerande deltar under handledning i bemötandesituationer och i annat praktiskt eller teoretiskt arbete som förekommer på LIA-platsen. Tillsammans med verksamhetsförlagd handledare och utbildningens lärare får den studerande utvärdera och analysera olika aspekter på bemötande.

### **Behandlingsmetodik (35 yh-poäng)**

Kursen ger utifrån de teoretiska förklaringsmodellerna inom beteende- och samhällsvetenskap, medicin och omvårdnad kunskaper om de vanligast förekommande behandlingsinriktningarna. Med hjälp av dessa modeller får den studerande förmåga att se samband mellan orsaksbeskrivning och behandlingsmetod samt lär sig tillämpa ett eklektiskt förhållningssätt på behandlingsarbete. Begreppet evidensbaserat behandlingsarbete introduceras och den studerande får lära sig att tillämpa detta i val av behandlingsmetod vid olika typer av problem.

### **Lärande i arbete (LIA) Behandlingsmetodik (40 yh-poäng)**

Kursen är den andra längre LIA-perioden och syftar till att den studerande ska integrera sina teoretiska kunskaper om behandlingsmetodik med den praktiska tillämpningen inom en social verksamhet. Genom att delta i faktiska situationer där behandling genomförs får den studerande under handledning tillgång till en praktisk förankring av sina teoretiska kunskaper. Den studerande får tillsammans med sin verksamhetsförlagda handledare genomföra en behandlingsplanering baserad på den modell som tillämpas på den aktuella arbetsplatsen. I samarbete med utbildningens lärare görs sedan en analys av behandlingsprocessen och dess tänkbara konsekvenser

### **Kultur och samhälle (40 yh-poäng)**

Kursen ger fördjupade kunskaper om samhällets uppbyggnad, migration och flyktingpolitik samt hur lagstiftningen inverkar på behandlingsarbetet. Sociologiska och kultursociologiska teorier introduceras samt tillämpas genom att belysa aktuella problemområden med anknytning till det sociala arbetet. Samhälls- och kulturbegreppet problematiseras och sociala problem genomlysas utifrån ett etnokulturellt perspektiv.

## **Lärande i arbete (LIA) Behandlingspedagogens praxisteori (40 yh-poäng)**

Den studerandes sista LIA-kurs fokuserar på den självständiga yrkesrollen. Genom att under handledning aktivt delta i LIA-verksamhetens olika arbetsuppgifter får den studerande tillgång till flera olika perspektiv på den egna yrkesrollen. Reflektion och analys av denna yrkesroll genomförs regelbundet av den studerande, den verksamhetsförlagda handledaren och utbildningens lärare.

## **Examensarbete (45 yh-poäng)**

I kursen ska tidigare kunskaper i vetenskaplig metod tillämpas på ett självvalt fördjupningsområde i ett ämne som anknyter till utbildningens målgrupper. Detta ska ske genom att ett individuellt examensarbete med valfri kvantitativ eller kvalitativ metod genomförs under handledning. Den studerande ska också genomföra såväl försvar av det egna arbetet som kritisk granskning av andras arbeten.